



## Теории о Причинах и Реальные Причины Домашнего Насилия

Продолжительность курса:	2 часа
Необходимое оборудование:	Подставка с несколькими лекционными плакатами скреплёнными на верхнем конце и маркеры или доска и мел, большое количество индексных карточек, клейкая лента. Раздаточный материал: Декларация ООН по Уничтожению Всех Форм Насилия Против Женщин, Карта колеса власти и контроля, копия материала “Причины домашнего насилия”.
Слушатели курса:	Данный курс может быть использован для повышения уровня информированности разносторонней аудитории.

---

- ❖ Этот курс разработан для повышения знаний о причинах домашнего насилия. Мы рассмотрим как понимание причин насилия влияет на ответную реакцию общества и насколько важно чтобы общество имело единое понимание этих причин. Темы обсуждаемые в данном курсе являются продолжением тем изученных в курсе “Определение Домашнего насилия”. Предполагается что участники данного курса прослушали предыдущий курс. Материал данный в последнем занятии предполагает, что слушатели имеют общее понятие о гендерном насилии. Данный курс может быть эффективно использован в сочетании с курсом “Мифы и реалии домашнего насилия”.

### Введение

Ведущий: Для того чтобы стратегии по вмешательству в домашнее насилие были наиболее эффективны, они должны быть основаны на чётко сформулированной теории о причинах домашнего насилия. Теории о причинах насилия на которые мы полагаемся, определяют наш отклик на эту проблему. По мере возможности, все члены нашего общества должны иметь одинаковое понимание причин насилия, и только в этом случае их ответные действия на эту проблему будут эффективными. Если члены общества по разному понимают насилие, то их отзывы на эту проблему могут противоречить друг другу и иметь вредные для жертвы последствия.

Полезно знать информацию о эволюции теорий насилия в Соединённых Штатах Америки (США), так как различные формы этих теорий сейчас обсуждаются в Центральной и Восточной Европе (ЦВЕ) и в Содружестве Независимых Государств (СНГ). В США уверенность и полная доверенность этим теориям привели к ответным действиям, которые оказались неэффективными или нередко ставящими под угрозу безопасность женщин.

Понимание развития и недостатков этих теорий, поможет обеспечить правильные ответные действия на случаи насилия и позволит улучшить систему защиты жертвы и наказания обидчика. В этом курсе нами будут рассмотрены различные теории о причинах домашнего насилия.

### Цели курса:

- Ведущий: В конце каждой сессии участники смогут:
- Определить и оценить различные теории о причинах домашнего насилия
  - Объяснить как используемые нами теории о причинах насилия определяют наши отклики на эту проблему.
  - Распознать домашнее насилие как пример намеренного и выученного поведения, используемого для контроля одного человека над другим.
  - Объяснить связь между зависимой ролью женщины играемой ею в обществе и домашним насилием.

### Занятие 1. Теории причин домашнего насилия

1. Ведущий проводит сессию свободного обсуждения. Тема обсуждения- наиболее распространённые теории о причинах домашнего насилия. Ведущий, по очереди или вразброс, просит каждого участника поделиться его идеями. Идеи не критикуются и не обсуждаются, участники могут основывать свои идеи на идеях высказанных другими. Вопросы для обсуждения:
  - В случаях домашнего насилия какие объяснения его причин, вам удавалось слышать?
  - Как вы думаете, какие объяснения могут быть использованы в случаях домашнего насилия?
  - ❖ *Ведущий в течении 5-7 минут, записывает на плакате или доске любые идеи, комментарии или вопросы, высказываемые участниками. Записанные идеи, остаются на видном участникам месте, на протяжении всего курса.*
2. Ведущий подводит итог результатам сессии и даёт заключение, подчеркивая следующие идеи.
  - Первая теория, разработанная в США, утверждала что мужчины избивающие женщин являются душевнобольными.
  - ❖ *На этом этапе, ведущий должен задать участникам следующий вопрос: Какое естественное заключение или отклик следует за утверждением что обидчики являются душевнобольными. Ответ: Необходимо лечить данную болезнь с помощью лекарств или терапии.*

- Теория о том что обидчики являются душевнобольными не подтвердилась. Количество отношений, где присутствовало домашнее насилие, оказалось намного больше предполагаемой теоретиками цифры. Психологические тесты так же не подтвердили что домашнее насилие является результатом психического заболевания. Помимо этого, поведение лиц совершающих домашнее насилие не соответствовало описанию поведению лиц с психическими заболеваниями. В отличии от душевнобольных, обидчики нападают только на интимных партнёров.
- Другая теория описывает насилие как результат потери обидчиком контроля над собой. Например, многие полагают что мужчины становятся жестокими когда пьют, что приводит их к потере контроля над собой. Другие, объясняют насилие как результат неспособности контролировать свой гнев и раздражительность.
- ❖ *На этом этапе, ведущий должен задать участникам следующий вопрос: Какое естественное заключение или отклик следует за утверждением что обидчики применяют силу, в результате потери контроля над собой. Ответ: Лечение от злоупотребления спиртным или курс по умению владеть своими эмоциями.*
- Эта теория о потере контроля обидчиками, противоречит их поведению. Их жестокость направлена на определённых людей в определённых местах и в определённое время. Обычно они не нападают на своих начальников или прохожих на улице, даже если они очень разгневаны. Часто, жестокое обращение используется ими только когда они находятся наедине со своими партнёрами или когда их действия не оставляют заметных свидетельств. Исследования показывают что некоторые обидчики становятся более спокойными и способны лучше контролировать себя с увеличением уровня агрессии.
- Другая теория утверждает что женщины страдают от “приобретённой беспомощности”. Согласно теории, постоянные побои приводят к тому что женщины учатся не противостоять насилию и не решаются прервать отношений с обидчиком.
- ❖ *На этом этапе, ведущий должен задать участникам данный вопрос: Какое естественное заключение или отклик следует за утверждением что женщины не прерывают отношения в результате “приобретённой беспомощности”. Ответ: Предоставить женщинам консультацию психолога.*
- Теория о “приобретённой беспомощности” игнорирует тот факт, что существует множество экономических, социальных и культурных причин почему женщины не разрывают отношений, в которых они подвергаются насилию. Например, женщины могут бояться мести направленной на них или их детей, или они могут быть не иметь достаточных финансовых ресурсов

чтобы содержать себя и детей. Помимо этого, в случае их ухода они рискуют стать изгоями в семье или обществе. Эта теория, так же противоречит факту женщины оставляют обидчиков неоднократно, и часто осознанно ведут себя так чтобы понизить количество насилия направленного на них и на детей. Однако, они продолжают поддерживать отношения в которых они подвергаются насилию.

- Следующая разработанная теория-модель конфликта в семье. Согласно этой модели, оба партнёра вносят свой вклад в появление насилия в их отношениях.
- ❖ *На этом этапе, ведущий должен задать участникам данный вопрос: Какое естественное заключение или отклик следует за утверждением что насилие является следствием семейного конфликта”. Ответ: Необходима семейная консультация у психолога.*
- Модель о семейном конфликте подразумевает что жертва своим поведением провоцирует насилие, и что действия обидчика в отношении неё оправданны. Однако, даже когда женщины прибегают к использованию силы, это происходит при нападении и только в целях самообороны.
- Модель семейного конфликта очень схожа с определением домашнего насилия называемым “цикл насилия”. Согласно ему, обидчики следуют циклу в котором вспышки насилия чередуются с моментами раскаяния. Адвокаты США обнаружили, что это описание насилия противоречит практике. Многие женщины утверждают, что их партнёры никогда не раскаивались в применении силы, и что насилие постоянно присутствовало в их отношениях, и не было циклическим явлением.
- Современное понимание домашнего насилия основывается на том, что обидчик учится жестокому поведению, применяя его для установления и поддержания контроля над другим человеком. Обидчики учатся вести себя жестоко наблюдая за поведением других людей. Например, склонность бить своих жен в будущем, в семь раз выше у мальчиков, которые в детстве становятся свидетелями побоев отцом матери. Жестокое поведение может быть результатом воздействия той социальной среды где преобладает мнение об определённой роли женщины и мужчины. Насилие существует и распространяется в среде где власти или знакомые неспособны наказать обидчика.
- ❖ *На этом этапе, ведущий должен попросить участников подумать но не отвечать на данный вопрос: Какое естественное заключение или отклик следует за утверждением что насилие является приобретённым и выученным поведением.*
- Необходимо чтобы все члены общества разделяли единое понимание причин домашнего насилия. Если обвинители и судья имеют различное мнение о

причинах домашнего насилия, их отклики будут конфликтовать друг с другом. Этот конфликт может только ослабить попытки защитить жертву и наказать обидчика.

- ❖ *В конце этой мини лекции, ведущий должен раздать каждой группе копию материала “ Причины домашнего насилия.”*

## **Занятие 2: Причины домашнего насилия**

1. Ведущий делит участников на небольшие группы. Каждой группе выдаётся маркер и стопка карточек. Ведущий объясняет что после зачитывания данных ниже вопросов, группе предоставляется пять минут для того чтобы записать столько ответов сколько они могут придумать. Каждый ответ должен быть записан на отдельной карточке. Цель группы не обсуждать а просто записать как можно больше ответов. Вопросы для сессии свободного мышления следующие:

- Какую выгоду получает обидчик от применения силы в отношении своего партнера?
- ❖ *Во время сессии, участники могут вести своё обсуждение рассматривая немедленную выгоду для обидчика, такую как окончание спора или получение чего он хочет. В случае обсуждения только непосредственных выгод обидчика, участникам даётся ещё пять минут чтобы ответить на следующий вопрос:*
- Какую выгоду получает обидчик от периодического применения силы?
- ❖ *Будем надеяться что участники дадут ответы такие как: “он заставляет её делать так как он хочет”, “он заставляет её подчиняться ему и не спорить с ним в будущем”.*

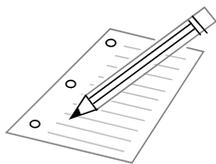
После окончания обсуждения ведущий собирает карточки. Он наугад выбирает одну из них и вывешивает её на стене. Затем, выбирая вторую и последующие карточки он должен спросить похожи ли ответы на предыдущие уже вывешенные на стене. Похожие ответы должны быть сгруппированы.

- ❖ *Ведущему следует уделить особое внимание и попытаться сгруппировать ответы, обсуждающие тему применения обидчиком силы в целях обретения контроля и тему роли женщины и мужчины в обществе.*

После прикрепления всех карточек к стене, каждый участник получает копию “Колеса Власти и Контроля”. Затем, ведущий возглавляет обсуждение, подчеркивая следующие темы:

- Многие из вас в своих ответах отметили, что домашнее насилие даёт власть и контроль обидчику над его партнёром.

- ❖ *Для подтверждения своего высказывания, ведущий может использовать данные утверждения “он заставляет её делать так как он хочет”, “он хочет показать ей что он главный”, “он хочет чтобы в споре за ним оставалось последнее слово”.*
- Мы можем заключить, что теории о причинах домашнего насилия, не рассматривают тот факт что обидчик прибегает к насилию в целях установления контроля над действиями, мыслями и чувствами своего партнёра. Теории, пытающиеся объяснить домашнее насилие как следствие потери контроля над собой, игнорируют жажду власти испытываемую обидчиком.
- Данные вами ответы помогают нам понять нам сущность домашнего насилия, явно показывая что оно является результатом намеренных действий. Обидчик не ведёт себя жестоко и угрожает жертве в следствии случайной потери контроля над собой. Он ведёт себя так намеренно, зная что такое поведение даёт определённые результаты.
- ❖ *Для подтверждения своего высказывания ведущий может использовать данные утверждения “он заставляет её делать так как он хочет”, “он хочет показать ей что он главный”, “он хочет чтобы в споре за ним оставалось последнее слово”.*
- Теперь становится ясно почему ответные действия, основанные на рассмотренных нами ранее теориях, не приносят желаемых результатов. Рассмотрение домашнего насилия как следствие злоупотребления спиртным игнорируют тот факт, что такое жестокое поведение применяется в целях обретения власти.
- Раздаточный материал “Колесо Власти и Контроля”, разработанный в г. Дулуф штата Миннесота проектом по “Предотвращению Домашнего Насилия” описывает различные виды жестокого и опасного поведения, применяемого для обретения контроля одним партнёром над другим. Объяснения применения насилия мужчинами, являются результатом опросов жён и обидчиков, которые собирались в течении нескольких лет. Колесо демонстрирует связь между физическим и сексуальным насилием, запугиванием и жестокостью, манипуляциями женой и детьми, т.е. теми действиями которые так часто применяются обидчиками. Обидчик использует эти действия для усиления контроля и власти, установленной им с помощью физического или сексуального насилия.



**Раздаточный материал:** (скачайте и распечатайте копии)

Колесо Власти и Контроля

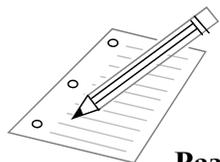
Копия на английском доступна на <http://www.dvc.org.nz/power.htm>

- Ведущий обращает внимание участников на вопросы относящиеся к теме роли мужчины и женщины в обществе. Участники должны получить копию Декларации по Уничтожению Всех Форм Насилия Против Женщин (информация о раздаточном материале дана ниже). Ведущий просит участников бегло прочитать Преамбулу Декларации, и выделить те части текста, которые рассматривают отношение между насилием и полом. После того как участники закончили чтение, ведущий может начать обсуждение следующих тем:
- Многие из вас в своих ответах описывают насилие, как проявление убеждений обидчика о роли мужчины и женщины в обществе.
- ❖ *Для подтверждения своего высказывания ведущий может использовать данные утверждения “это позволяет ему чувствовать себя мужчиной”, “он хочет показать ей что он главный”, “он ставит её на её место”.*
- Очень трудно понять связь между насилием и ролью мужчины и женщины в обществе, однако рассмотрение этой связи необходимо для понимания домашнего насилия. Согласно исследованиям, зависимая роль женщины играемая ею в общественной и частной жизни, является источником домашнего насилия.
- ❖ *Ведущий просит участников зачитать те части текста, прочитанные ими в Преамбуле, которые описывают взаимоотношение между полом и домашним насилием.*
- Декларация ООН по Уничтожению Всех Форм Насилия Против Женщин описывает насилие против женщин как “проявление исторически неравенства власти между мужчиной и женщиной”. Другими словами, неравенство между мужчиной и женщиной способствует возникновению и существованию домашнего насилия.
- ❖ *Ведущий просит участников объяснить следующее высказывание: “ исторически мужчины имеют большую долю власти чем женщины”, Например, участники могут сказать что ответ “он хочет показать ей что он главный”, напрямую относится к убеждению бытующему в различных обществах о господстве мужчин над женщинами.*
- Проявление домашнего насилия как явление неравенства власти в отношениях, имеет две составные. Во-первых, домашнее насилие продолжает существовать из-за того, что в большинстве обществ женщины не имеют одинаковый с мужчинами доступ к власти.
- Во-вторых, использование силы для установления власти и контроля над другим человеком, является проявлением убеждения о зависимой роли женщины в обществе. Обидчики не только учатся жестокому поведению, они

узнают что такое поведение допускается, и даже, как от мужчин, ожидается от них. Обидчики узнают что контроль мужчины над женщиной, является нормальным явлением, и что они могут прибегать к силе для установления этого контроля. Они набираются этих знаний из культурных норм, следя за поведением других людей: своих коллег, друзей, семьи. Их знания и убеждения укрепляются, когда их жестокое поведение остаётся безнаказанным обществом.

- Мы можем заключить что обидчики усваивают те убеждения которые преобладают и поддерживаются в его культурных нормах: (1) он имеет право использовать силу чтобы добиться того что он хочет, (2) он имеет право контролировать своего партнёра. Второе убеждение выражается в следующих высказываниях:
  - “Она принадлежит мне, не так ли?”
  - “У меня есть право указывать ей что делать.”
  - “Ей следует слушаться меня.”
  - “Я её муж, так что ей лучше со мной не спорить”
  - “Я имею право указывать ей куда она может пойти и с кем она может говорить”
  - “Я глава семьи и моё слово закон”
  - “Она моя жена и я имею право наказывать её”

В некоторых странах, убеждение что мужчины имеют право контролировать своих жён и подружек, выражено в законодательных постановлениях. В них, женщина определяется как собственность мужа, не имеющая независимого правового статуса.



**Раздаточный материал:** (скачать и распечатать)

Декларации по Уничтожению Всех Форм Насилия Против Женщин

Копия на английском доступна на <http://www1.umn.edu/humanrts/instree/e4devw.htm>.

### **Выводы и заключение:**

Ведущий делает выводы и подводит заключение, добавляя следующее:

- Как неравенство между мужчиной и женщиной способствует существованию домашнего насилия, так и домашнее насилие способствует и усиливает неравенство полов. В Декларации по Уничтожению Всех Форм Насилия Против Женщин, ООН и страны члены ООН обвиняют домашнее насилие как “ключевой механизм ставящий женщин в зависимое от мужчин положение”.

## **Вопросы и комментарии:**

Перед окончанием курса, ведущий должен спросить имеются ли у участников оставшиеся неотвеченными вопросы или комментарии. Слежение за ходом обсуждения и откликов, поможет ведущему улучшить будущий семинары.

Было бы полезно, если участники напишут список вопросов относящихся к теме торговли женщинами. Ведущий должен записать эти вопросы и проконтролировать чтобы в конце сессии они не остались неотвеченными.

## **Источники:**

*Batterer Manipulation and Retaliatio in the Courts: A Largely Unrecognized Phenomen Sometimes Encouraged by Court Practices, Violence Against Women*, Joan Zorza, 2002.

*Prevention of Domestic Violence and Trafficking in Human Beings, Training Manual*, Winrock International, Kyiv, Ukraine, 2001, доступен на [http://winrock.org/GENERAL/Publications/Dos\\_manual.pdf](http://winrock.org/GENERAL/Publications/Dos_manual.pdf).

*Some Thoughts on Philosophy, in Coordinating Community Responses to Domestic Violence: Lessons from the Duluth Model*, Ellen L. Pence, 1999.

*Theory-Driven Explanations of Male Violence Against Female Partners: Literature Update and Related Implications for Treatment and Evaluation*, Alison Cunningham et al., 1998.

*Ending Domestic Violence: Changing Public Perceptions/Halting the Epidemic*, Ethel Klein et al., 1997

*Presentation on Theories of Violence at the Domestic Violence Workshop*, Loretta Frederick, June 2, 1997.

*Domestic Violence: A National Curriculum for Family Preservation Practitioners*, Anne L. Ganley & Susan Schechter, Family Violence Prevention Fund, 1995.

*Building a Coordinated Community Response to Domestic Violence: An Overview of the Problem*, Michael Paymar, 1994.

*Introduction, Education Groups for Men Who Batter: The Duluth Model*, Ellen Pence & Michael Paymar, 1993.

*Women, Violence and Social Change*, R. Emerson Dobash & Russel P. Dobash, 1992.

## **Дополнительные ресурсы:**

*Domestic Violence: Explore the Issue*, доступен на <http://www1.umn.edu/humanrts/svaw/domestic/explore/1whatish.htm>.

# РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

## Причины Домашнего Насилия

---

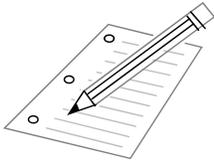
Источник Материала: Domestic Violence: A National Curriculum for Family Preservation Practitioners, Susan Schechter & Anne L. Ganley, Family Violence Prevention Fund, 1995.

### **ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИОБРЕТЁННЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, ВЫУЧЕННЫМ С ПОМОЩЬЮ:**

- Наблюдения
- Опыта и укрепления убеждений
- Культуры
- Семьи
- Общества, например школы, группы друзей, в рабочем коллективе

### **ПРИЧИНАМИ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- Заболевания
- Гены
- Алкоголь или наркотики
- Потеря контроля над чувствами
- Гнев
- Стресс
- Поведение жертвы
- Проблемы в отношениях



## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

### Анализ случая

Я была замужем десять лет. Вскоре после замужества я забеременела. Сейчас у нас три ребёнка. Первому девять лет, второму шесть и третьему три годика. С самого начала нашей супружеской жизни, мой муж сам принимал все решения касающиеся нашей семьи. Он сказал мне, что мои обязанности заключались в том, чтобы быть хорошей женой, т.е. заботиться о детях, готовить и убирать.

Первый раз когда он меня ударил был когда я ждала нашего первого ребёнка. Мы только вернулись домой после от его матери, он почему-то был зол. Я думаю, что причина его недовольства крылась в том, что он забыл купить то что ему было нужно. Он выплеснул свою раздражительность на меня, ударив меня. Я думала, что это был единичный случай и не предполагала что это повторится вновь.

После того случая он бил, пинал, душил и обжигал меня. Физически он причиняет мне вред не так часто, где-то раз в месяц. В основном, когда я делаю что-то что ему не нравится, например, навещаю свою маму или говорю по телефону с подругой. Часто, он называет меня проституткой или другими обидными словами. Если я не буду ему хорошей женой он угрожает взять детей и уйти к своей матери. Он запрещает мне работать, хотя наши дети весь день в школе и я бы легко могла найти работу с моей специальностью. Он не позволяет мне иметь деньги, кроме маленькой суммы для покупок продуктов питания.

Он очень ревнивый и большой собственник. Несколько месяцев назад, он очень разозлился потому что я задержалась делая покупки и вернулась домой поздно. Он обвинил меня в измене, сказав что я виделась с другим мужчиной, и в гневе кулаком выбил дыру в стенке. Мои сыновья присутствовали при этом. Он приказал им идти в свою комнату. Недавно, я случайно услышала, как он спрашивает нашего семилетнего сына не видел ли тот как я разговаривала с другими мужчинами. Он сказал сыну, что я сумасшедшая, и что если мой сын должен следить за мной и докладывать ему если он заметит что-то необычное.

Однажды, мы пошли на вечеринку организованную его коллегой. Я познакомилась с женой сотрудника моего мужа. Мы долго с ней разговаривали. Спустя немного времени, мой муж подошёл ко мне с силой сжав мою руку, так что у меня остался синяк, и прошептал на ухо: “Мы уходим”. По его взгляду я поняла что он был очень зол что я так долго разговаривала с той женщиной и я подозревала что он побьёт меня, когда мы придём домой. После прихода домой, он бросил в стенку, недалеко от меня, фотографию в рамке, сделанную до замужества, где я была со своими друзьями с университета. Он дал мне понять что если я не буду его слушаться то мне угрожает опасность.

Несколько месяцев назад, мой муж вернулся домой поздно, приведя с собой своих друзей. Он заставил меня встать с постели и приготовить им еду. Он стал шутить со своими друзьями о том сколько я весила, говоря что я как и все другие женщины перестала заботиться о себе после замужества. Он по всячески обозвал меня. После того как его друзья ушли он разбудил меня и заставил заниматься с ним любовью, несмотря на то, что я не хотела и что я плохо себя чувствовала.

Недавно я попыталась поговорить с ним о побоях и издевательствах. Он сильно разозлился и заявил, что он обращается со мной так, как это ожидается и даже, напротив, он думает что он ещё очень даже добр со мной. Он сказал, что даже если иногда он ведёт себя жестоко со мной, это происходит по моей вине, так как я стала непривлекательной и плохой женой.

Я люблю своего мужа, но я не думаю что смогу продолжать жить с ним. Он угрожает убить меня, детей и себя если я попытаюсь от него уйти. Даже если мне удалось уйти от него, мне некуда идти, у меня нет ни работы ни денег.

*Это выдуманный случай. Некоторые фрагменты данного случая взяты из описаний насилия, записанных и скомбинированных в докладах Адвокатов Миннесоты по Правам Человека, Центром Борьбы с Домашним Насилием и Фондом по Предотвращению Насилия в Семье. Дополнительную информацию можно найти на следующих сайтах: <http://www.mnadvocates.org>, <http://www.dvc.org.nz>, <http://www.fvpf.org>*

---

Лицензионные права имеются у Адвокатов Миннесоты по Правам Человека  
Материал может быть найден на <http://www.stopvaw.org>.

Материал доступен для некоммерческого использования. Пожалуйста, не забудьте указать наше авторство при использовании данного материала.